

**中国光华科技基金会 | 出彩青年基金**  
**“彩虹桥” 人才计划项目情况报告**

二〇二一年

# 关于“彩虹桥”人才计划项目的情况报告

“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入……期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。”2012年11月15日，刚刚当选中共中央总书记的习近平与中外记者见面时提出，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”

农村青年、“两后生”，常因学历层次低、劳动技能低、无法实现稳定就业，难以实现对美好生活的追求目标。培养这些青年成为高素质劳动者和技能人才，能够为推动经济发展和保持比较充分就业提供支撑。

三年来，“彩虹桥”人才计划在社会各界支持下，从实际出发，从青年人的需求出发，明确工作重点，扎实推进青年培养服务工作，取得了阶段性成效。

## 一、项目实施情况

**（一）精准定位服务对象。**“彩虹桥”人才计划项目重点面向革命老区、民族地区、经济欠发达地区，精准服务17-20周岁，无高等学历、无劳动技能、无稳定工作的青年。自2018年实施以来，累计收到2393份入学申报表。经过筛查、电话家访和主考院校复核，已有551名青年入选该项目。入选青年涵盖20个省份102个县（市），其中原建档立卡贫困户家庭学员占比51%，两后生占比41%（2018级建档立卡贫困户家庭学员占

70%， “两后生” 占 50%； 2019 级建档立卡贫困户家庭学员占 52%， “两后生” 占 30%； 2020 级原建档立卡贫困户家庭学员占 55%， “两后生” 占 30%； 2021 级 “两后生” 占 75%）。

**（二）聚焦青年成长需求。**项目着眼受助青年的成长需求，本着“宽口径、厚基础、强实践”的原则，以社会对青年人才的需求为导向逐步完善服务工作。**针对学员家庭经济困难的实际**，制定了“零学费、读大学”的帮扶机制，联合企业设立“教育保障金”，覆盖学员三年学习期间的学费、住宿费，辅以社会实践津贴、奖学金、生活补助，极大减轻家庭经济负担（三年培养期内，15%以上学员能够攒钱补贴家用，60%以上的学员能够实现自给自足）。**针对学员理论知识提升的需求**，先后联合南开大学、天津理工大学对培养体系进行三次评估和优化，已形成公共基础课、专业必修课、选修课和素质拓展课共计 34 门 1540 学时的理论培养体系，帮助学员逐步构建基本知识结构，学习期满获得国家承认的大学专科学历。**针对学员就业能力提升的需求**，项目采用“产教融合、工学交替”的方式，组织学员参与基础实践、综合拓展、志愿服务、创新提升、就业见习（目前项目与四川省扶贫基金会、天津滨海新区各街道、民生银行、贝塔斯曼等 22 家政府和企事业单位建立稳定合作关系）等实践培养。通过实践认识、再实践再认识的过程，培养学员的家国情怀，增强社会责任，提高就业能力。**针对学员稳定就业的需求**，项目施行自主择业与推荐就业并举，为自主择业学

员提供择业咨询、简历撰写、生活安置等服务，为推荐就业学员提供丰富的岗位资源、择岗建议，指导学员胜任岗位。

**（三）科学规划培养机制。**项目秉承“让每个人都有人生出彩机会”的初心，科学规划培养机制。**第一，将思政教育贯穿培养全过程**，项目推出了通俗易懂、广受欢迎的思政课程、活动（其中思政必修课 32 课时/学期，思政主题讲座 20 余场，思政主题研学活动 2-3 次/每学年），思政课从“曲高和寡”到“润物无声”，学员加入共青团、踊跃参军、投身志愿服务成为常态。**第二，建立了一支专业有素的学工队伍**，学工老师全程陪伴和指导学员学习、生活和实践，每学期举行一对一座谈；建立思想素质发展档案，动态关注学员成长；定期与家长沟通，反馈学员学习与实践情况；社会实践期间实时跟进学员成果，帮助学员吃透知识要点，确保每位学员不掉队、不落伍。**第三，社团活动助力学员全面发展**，按照一月一主题规划活动框架，打造了五四青年文化周、爱国主义教育周等 9 大品牌活动，学员自发组织活动 40 余场次，形成了学员自学习、自组织、自服务的良好氛围。**第四，朋辈教育发挥着举足轻重的作用**，探索建立了团委、学生会、记者团、社团组成的朋辈教育体系，每学年组织 5 场分享交流。学长分享学习实践的方法和经验体会，学员群体实现“互助成长”。与此同时，通过树立和宣传典型的方式，开展“出彩好青年”、“社会实践之星”评优评先，以青春励志榜样为青年成长成才树立标杆。

**（四）取得广泛社会影响。**项目实施三年来，得到各级党政机关与主流媒体的认可和支持。天津市人民政府李树起副市长对“彩虹桥”人才计划作出批示，共青团中央官网首页报道项目，教育部全国学生资助管理中心和《远程教育协作组工作简报》刊发专题，国家信访局、中央纪委扶贫工作队以赠送锦旗和刊发简报的形式，高度评价项目工作成效。有21个地区的党政部门发布官方文件，推进项目在本地区实施。项目入选天津市继续教育典型案例；新华社、学习强国、央视新闻十、中国青年网、天津日报等多家权威媒体先后对项目作出报道。

## **二、关于推进“彩虹桥”人才计划的意义、理念和形势**

千秋基业，人才为本。青年人才的培养和使用，关乎全局、关乎长远。“彩虹桥”人才计划的意义、理念和形势主要有以下几个方面。

**（一）“彩虹桥”人才计划的意义。**一是贯彻落实习近平总书记关于青年工作和“让每个人都有人生出彩机会”的重要指示，竭诚服务青年、推动社会发展。二是投身乡村振兴战略的具体实践，乡村振兴关键在人，将农村“两后生”培养成乡村振兴“好后生”，以出彩青春建功乡村振兴。三是服务稳就业促增长，项目不向国家要一分钱，不向家庭要一分钱，将农村“两后生”培养成为高素质劳动者和技能人才，为推动经济发展和保持比较充分就业贡献力量。

**（二）“彩虹桥”人才计划的理念。**坚持“自强不息、知

行合一”培养理念，这与青年发展需求相符合，与社会对人才的要求相一致。“天行健，君子以自强不息”是“彩虹桥”青年不甘落后、进取不已，勇于用奋斗改变命运之精神的高度凝练。“知行合一”诠释了项目产教融合、工学交替的人才培养模式，既注重“知”的传递，又强调“行”的效力，力戒纸上谈兵，使学员能够在实践中求真知、固所学。尽管入选青年基础差、起点低，但是通过思政教育提志气、文化学习厚基础、社会实践强技能，使他们有更好的身心及技能准备，应对社会挑战，扬帆起航逐梦路，博得出彩好人生。

（三）“彩虹桥”人才计划的形势。随着脱贫攻坚战取得全面胜利，“彩虹桥”项目也将在新的历史起点争取更大作为，我们拥有以下有利条件。一，**落实党的群团工作的新要求**。为农村家庭经济困难的青年和“两后生”成长成才搭桥，努力让每个人都有人生出彩机会，通过创造性工作，巩固和扩大党执政的青年群众基础。二，**契合农村青年实际需求**。《中国农村教育发展报告》显示，随迁子女的普通高中升学率仅为34.23%，70%的农村青年进城务工从事流水线、低端服务业等流动性强、技术含量低的工作，他们对于学历提升、技能提高、就业稳定有着较为强烈的现实需求。三，**青年服务工作扎实有效**。不断创新优化青年服务方法，“彩虹桥”模式在竭诚服务青年中之有效。

中国光华科技基金会出彩青年基金  
“彩虹桥”人才计划项目办公室